

Základní škola Hlučín,
Hornická 7,
okres Opava, příspěvková organizace



Knížka pro rodiče budoucích
prvňáčků



Kontaktní údaje

Adresa:

Hornická 1266/7,
748 01 Hlučín

Telefon /Fax:

ZŠ: 595 041 377, 725 061 411

ŠD: 595 041 052, 725 061 413

ŠJ: 595 041 044, 725 061 415

Školní psycholog: Mgr. Petra Volná – 603 372 154

Speciální pedagog: PaedDr. Marie Konečná

e-mail:

hlucin@zshornicka.cz

webové stránky:

www.zshornicka.cz

O nás:

- Již 59 let působíme na sídlišti OKD v Hlučíně.
- V současné době se na 1. stupni vzdělává 116 a na 2. stupni 257 žáků.
- Od 6. ročníku máme třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.
- Z prostředků zřizovatele a ESF byla rekonstruována škola i školní družina a pořízeno moderní vybavení tříd a odborných učeben.
- Školní družina má 3 oddělení s kapacitou 90 dětí a s provozní dobou od 6:00 – 16:30 hod.
- Mohou ji navštěvovat i děti maminek na MD.
- Školní jídelna umožňuje výběr ze dvou jídel.
- Vedeme děti ke slušnému chování, k poctivé práci, zdravému sebevědomí, ale také ohleduplnosti k druhým.
- Naší snahou je žáky co nejlépe připravit pro další vzdělávání i pro život vůbec.

Co nabízíme:

- Pěkné a podnětné prostředí ve zrekonstruované škole a školní družině.
- Plně aprobované a zkušené učitele.
- Učebny vybavené nejmodernější didaktickou technikou.
- Od prvního ročníku výuku čtení analyticko-syntetickou metodou s důrazem na rozvoj vyjadřovacích schopností a čtenářskou gramotnost.
- V matematice klademe důraz na praktické využití znalostí, finanční gramotnost, aplikujeme prvky logického myšlení a kreativity.
- Od 1. třídy výuku anglického jazyka, v 1. a 2. třídě s převahou motivační složky.
- Individuální přístup k žákům s poruchami učení i chování a s jinými druhy postižení a také k žákům nadaným.
- Individuální speciální nápravnou péči pro děti s poruchami učení a logopedickou péči.
- Předškolním dětem nabízíme přípravné kurzy „Hrajeme si na školu – škola hrou“ v termínech 21. 3., 18. a 25. 4., 16. 5. 2024 a Den otevřených dveří – 13. 3. 2024.
- Zájmové útvary organizované školou a DDM Hlučín – uskutečňujícími se přímo ve škole.
- Aktivně spolupracujeme se spádovou MŠ Severní.
- Vítáme spolupráci rodičů se školou.

Školní zralost a její úskalí

Vážení rodiče,
pro Vaše dítě bude vstup do první třídy úspěšný a snadný, pokud budete vědět, jak má být připraveno. Uvedený text Vám může pomoci posoudit, jaké jsou na dítě kladeny požadavky.

Optimální připravenost

- Vyjadřuje se ve větách a jednoduchých souvětích, je schopno konverzace s dospělými, spontánně popisuje děje, poznatky a úvahy. Klade mnoho otázek. Umí vyprávět o rodičích, sourozencích.
- Orientuje se v okolí, zná svou adresu, jména a povolání rodičů.
- Má rozvinuty základy logické paměti, umí počítat s pochopením, zná číselné řady, chápe vztah větší – menší, více – méně.
- Je vyspělé v grafických projevech, umí napodobit jednoduché psací písmo, zná několik tiskacích písmen. Umí popsat, co nakreslilo.
- Je schopno soustředit se na práci, odolává rušivým podnětům, dokáže překonat únavu.
- Dovede navázat kontakt s dospělou osobou.
- Umí ovládnout své emocionální projevy.
- Umí pracovat ve skupině pod vedením.
- Je schopno zapojit se do kolektivních her, chápe pravidla, umí ustoupit jinému dítěti.
- Je samostatné, umí se obléknout, najít, udržovat pořádek, správně plní pokyny, chce být užitečné,

má zájem o úkoly, hraje si na školu, na práci. Započatou činnost se snaží dokončit.

- Podřizuje se pokynům dospělých, i když jsou pro ně nemilé, chápe jejich nutnost.

Nedostačující připravenost

- Vyjadřuje se pomocí jednotlivých výrazů, jednoduchých vět, zřídka samostatně. Vypráví nesrozumitelně a chaoticky. Neklade otázky k doplnění svých znalostí. Dětská zpěvavá intonace, mazlivá výslovnost.
- Nezná základní údaje o svém okolí. Nedovede počítat, má chybný úsudek.
- Neobratně zachází s tužkou. V nakreslených tvarech nelze rozpoznat jednotlivé předměty.
- Obtížně se soustřeďuje, snadno se nechá rozptýlit, často přerušuje svou práci.
- Vyhýbá se dospělým osobám, je stydlivé, bázlivé, nebo nadměrně upovídané, předvádí se. Má tendenci jednat impulzivně a bez zábran. Pracuje jen v bezprostředním kontaktu a za pobízení dospělého.
- Stojí stranou, nenavazuje kontakty, při hře je svárlivé a agresivní.
- Nesamostatné, nedbá o pořádek a o své věci. Ničí sešity a knihy. Nepokouší se pomáhat, u práce nemá výdrž. Převládá nezájem o hru.
- Je neposlušné, odmítá vyhovět.

Desatero pro prvňáčky

1. Zním svoje jméno a příjmení. Víím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby na mě nikdo z mých kamarádů nemusel čekat.
3. Umím uvázat na tkaničce klíčku.
4. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
5. Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
6. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
7. Umím vystřihnout obrázek nůžkami s kulatou špičkou.
8. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.
9. Dovedu poslouchat maminčino vyprávění se zájmem a v klidu.
10. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.

Desatero pro rodiče

1. Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti svého prvňáčka.
2. Každý den ostrouhám pastelky a tužky, dítě jich má mít několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je dáváme do aktovky.
4. Školní pomůcky koupím raději až po poradě s vyučujícím.
5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe 2krát 15 minut.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném prostředí, aby se dítě soustředilo na práci.
7. Příprava má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
8. Povídám si s dítětem o tom, co prožilo ve škole, odpovídám na jeho otázky.
9. O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo) si s dítětem vyprávím a snažím se vysvětlit, čemu nerozumělo.
10. Svě dítě více chválím, než trestám!

Slovo závěrem...

Vstup dítěte do školy je v každé rodině velkou událostí. Je to sláva, ale také trochu napětí. Z dítěte se stává žák – školák. Prochází první velkou zkouškou ve svém životě.

„Nebojte se a s chutí do toho“!

Na spolupráci se těší Vaše škola!