

# Základní škola Hlučín Hornická 7

okres Opava, příspěvková organizace



Knížka pro rodiče budoucích  
prvňáčků



# Kontaktní údaje

Adresa:

Hornická 7. 748 01 Hlučín

Telefon /Fax:

ZŠ: 595 041 377, 725 061 411

ŠD: 595 041 052, 725 061 413

ŠJ: 595 041 044, 725 061 415

Email:

[hlucin@zshornicka.cz](mailto:hlucin@zshornicka.cz)

WWW:

[www.zshornicka.cz](http://www.zshornicka.cz)

## O nás:

- ✓ již 57 let působíme na sídlišti OKD v Hlučíně
- ✓ jsme škola s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů
- ✓ v současné době se na 1. stupni vzdělává 111 a na 2. stupni 257 žáků
- ✓ od 6. ročníku máme třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů
- ✓ školní družina má 3 oddělení s kapacitou 90 dětí a s provozní dobou od 6:00 – 16:30 hod.
- ✓ mohou ji navštěvovat i děti maminek na MD
- ✓ školní jídelna možnost výběru ze dvou jídel a bezlepkové diety
- ✓ z prostředků zřizovatele a ESF byla rekonstruována škola i školní družina a pořízeno moderní vybavení tříd a odborných učeben
- ✓ vedeme děti ke slušnému chování, k poctivé práci, zdravému sebevědomí, ale také ohleduplnosti k druhým
- ✓ naši snahou je žáky co nejlépe připravit pro další vzdělávání i pro život vůbec

## Co nabízíme:

- ✓ pěkné a podnětné prostředí ve zrekonstruované škole a školní družině
- ✓ plně aprobované a zkušené učitele
- ✓ učebny vybavené nejmodernější didaktickou technikou
- ✓ od prvního ročníku výuku čtení analyticko-syntetickou metodou s důrazem na rozvoj vyjadřovacích schopností a čtenářskou gramotnost
- ✓ v matematice klademe důraz na praktické využití znalostí, finanční gramotnost, aplikujeme prvky Hejného metody výuky matematiky
- ✓ od 1. třídy výuku anglického jazyka, v 1. a 2. třídě s převahou motivační složky
- ✓ individuální přístup k žákům s poruchami učení i chování a s jinými druhy postižení a také k žákům nadaným
- ✓ individuální speciální nápravnou péči pro děti s poruchami učení a logopedickou péči
- ✓ předškolním dětem nabízíme přípravné kurzy „Hrajeme si na školu - škola hrou“ a **Den otevřených dveří**
- ✓ **zájmové útvary organizované školou a DDM v Hlučíně – uskutečňujícími se přímo ve škole**
- ✓ aktivně spolupracujeme se spádovou MŠ Severní
- ✓ vítáme spolupráci rodičů se školou

## Školní zralost a její úskalí

Vážení rodiče,  
pro Vaše dítě bude vstup do první třídy úspěšný a snadný, pokud budete vědět, jak má být připraveno. Uvedený text Vám může pomoci posoudit, jaké jsou na dítě kladeny požadavky.

### Optimální připravenost

- ✓ vyjadřuje ve větách a jednoduchých souvětích, je schopno konverzace s dospělými, spontánně popisuje děje, poznatky a úvahy. Klade mnoho otázek. Umí vyprávět o rodičích, sourozencích.
- ✓ orientuje se v okolí, zná svou adresu, jména a povolání rodičů
- ✓ má rozvinuty základy logické paměti, umí počítat s pochopením, zná číselné řady, chápe vztah větší - menší, více - méně
- ✓ je vyspělé v grafických projevech, umí napodobit jednoduché psací písmo, zná několik tiskacích písmen. Umí popsat, co nakreslilo.
- ✓ je schopno soustředit se na práci, odolává rušivým podnětům, dokáže překonat únavu
- ✓ dovede navázat kontakt s dospělou osobou
- ✓ umí ovládnout své emocionální projevy
- ✓ umí pracovat ve skupině pod vedením
- ✓ je schopno zapojit se do kolektivních her, chápe pravidla, umí ustoupit jinému dítěti

- ✓ je samostatné, umí se obléknout, najíst, udržovat pořádek, správně plní pokyny, chce být užitečné, má zájem o úkoly, hraje si na školu, na práci. Započatou činnost se snaží dokončit.
- ✓ podřizuje se pokynům dospělých, i když jsou pro ně nemilé, chápe jejich nutnost

## Nedostačující připravenost

- ✓ vyjadřuje se pomocí jednotlivých výrazů, jednoduchých vět, zřídka samostatně. Vypráví nesrozumitelně a chaoticky. Neklade otázky k doplnění svých znalostí. Dětská zpěvavá intonace, mazlivá výslovnost.
- ✓ nezná základní údaje o svém okolí
- ✓ nedovede počítat, má chybný úsudek
- ✓ neobratně zachází s tužkou. V nakreslených tvarech nelze rozpoznat jednotlivé předměty.
- ✓ obtížně se soustřeďuje, snadno se nechá rozptýlit, často přerušuje svou práci
- ✓ vyhýbá se dospělým osobám, je stydlivé, bázlivé, nebo nadměrně upovídané, předvádí se. Má tendenci jednat impulzivně a bez zábran. Pracuje jen v bezprostředním kontaktu a za pobízení dospělého.
- ✓ stojí stranou, nenavazuje kontakty, při hře je svárlivé a agresivní.
- ✓ nesamostatné, nedbá o pořádek a o své věci. Ničí sešity a knihy. Nepokouší se pomáhat, u práce nemá výdrž. Převládá nezájem o hru.
- ✓ je neposlušné, odmítá vyhovět.

## Desatero pro prvňáčky

1. Zním svoje jméno a příjmení. Vím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby na mě nikdo z mých kamarádů nemusel čekat.
3. Umím uvázat na tkaničce klíčku.
4. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
5. Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
6. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
7. Umím vystříhnout obrázek nůžkami s kulatou špičkou.
8. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.
9. Dovedu poslouchat maminičino vyprávění se zájmem a v klidu.
10. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.

## Desatero pro rodiče

1. Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti svého prvňáčka.
2. Každý den ostrouhám pastelky a tužky, dítě jich má mít několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je dáváme do aktovky.
4. Školní pomůcky koupím raději až po poradě s vyučujícím.
5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe 2 krát 15 minut.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném prostředí, aby se dítě soustředilo na práci.
7. Příprava má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
8. Povídám si s dítětem o tom, co prožilo ve škole, odpovídám na jeho otázky.
9. O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo) si s dítětem vyprávím a snažím se vysvětlit, čemu nerozumělo.
10. Své dítě více chválím, než trestám!



## Slovo závěrem...

Vstup dítěte do školy je v každé rodině velkou událostí. Je to sláva, ale také trochu napětí. Z dítěte se stává žák – školák. Prochází první velkou zkouškou ve svém životě.

„Nebojte se a s chutí do toho“!

Na spolupráci s Vámi se těší ředitelství a pedagogický sbor základní školy.